

## I SEMINÁRIO DE ANDAMENTO DO PPGCITED

30/09/2022						
Matrícula	Nome	Título do Trabalho	Orientador	Coorientador	Horário	Mediadores
20221VG.MPET0009	Katia Gonçalves Grequi	CONSTRUÇÃO DE UM AQUECEDOR SOLAR: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CALORIMETRIA BASEADA NA METODOLOGIA DE PAULO FREIRE	Cristiano da Silva Buss		08:00	Maria Isabel
20212VG.MPET0010	Luciana Azevedo dos Santos	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA ESCOLA: UM TEXTO DE APOIO PARA PROFESSORES NUMA PERSPECTIVA FREIRIANA	Cristiano da Silva Buss		08:20	
20212VG.MPET0002	Anderlise Vaz Ortiz Borges	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA: PROPOSTA DIDÁTICA DE ENSINO HÍBRIDO NO MODELO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	Andréia Sias Rodrigues	Fernando Augusto Treptow Brod	08:40	
20221VG.MPET0006	Angélica Rocha da Silva	CIÊNCIAS E LITERATURA NA PRÉ-ESCOLA: DA IMAGINAÇÃO E CURIOSIDADE AO ENCANTAMENTO E DESCOBERTA	Andréia Sias Rodrigues		09:00	Cristiano
20221VG.MPET0010	Marília Dias Treicha	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O INCENTIVO À LEITURA E A INTERPRETAÇÃO PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS.	Maria Isabel Giusti Moreira		09:20	
20212VG.MPET0015	Renan Vaz De Sousa	A APRENDIZAGEM CRIATIVA ATRAVÉS DO SOFTWARE SCRATCH: UMA ABORDAGEM DE RESGATE PARA O ENSINO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Isabel Giusti Moreira	Fernando Augusto Treptow Brod	09:40	
INTERVALO					10:00-10:20	
20221VG.MPET0003	Daisiane Santos Robaina	METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DE CÁLCULO DE CUSTOS DE PRODUÇÃO NO CURSO SUPERIOR EM DESIGN DE MODA	Fernando Augusto Treptow Brod		10:20	Vinicius
20221VG.MPET0001	Roni Bach Pereira	EXPLORANDO O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA AUMENTAR O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES E CONTRIBUIR PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO	João Ladislau Barbará Lopes	Verlani Timm Hinz	10:40	
20202VG.MPET0012	Eduardo Vieira dos Anjos	DEBATENDO A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NÃO APARENTE NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS.	Marcos André Betemps Vaz da Silva		11:00	
20212VG.MPET0016	Virginia de Jesus Motta	JOGO DOS VÍRUS: UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE INIMIGOS INVISÍVEIS	Marcos André Betemps Vaz da Silva		11:20	Raymundo
INTERVALO					12:00-14:00	
20212VG.MPET0019	Almiro Rodolfo Krenett Viana	COMO INTRODUIZIR O CONTEXTO SÓCIO-ECONÔMICO E CULTURAL QUE INFLUI NO DESENVOLVIMENTO DA MATEMÁTICA NAS AULAS DO ENSINO MÉDIO	Vinicius Carvalho Beck		14:00	Nelson
20212VG.MPET0012	Mariana Delias da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DE RECURSOS DIGITAIS INTERATIVOS: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL	Vinicius Carvalho Beck		14:20	
20212VG.MPET0005	Dilma Beatriz Garcia Viana	FRONTEIRA: BARREIRA QUE SEPARA. PONTE QUE INTEGRA RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE BRASILEIRAS	Angelita Hentges		14:40	
20212VG.MPET0006	Giane Marques Grupelli	LITERATURA INFANTIL E A DIVERSIDADE	Angelita Hentges		15:00	Fernando Brod
20221VG.MPET0013	Patricia Cabral Rossi	A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFSUL CAMPUS VISCONDE DA GRAÇA	Angelita Hentges		15:20	
20221VG.MPET0014	Rosemeri Duarte Acosta Tavares	PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DE SEU FILHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Angelita Hentges		15:40	
INTERVALO					16:00 - 16:20	
20221VG.MPET0002	Beatriz Isabel Teixeira Garcia	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: HORTA ESCOLAR. UMA ABORDAGEM PRÁTICA SOBRE GERMINAÇÃO	Nelson Luiz Reyes Marques		16:40	Maykon
20221VG.MPET0012	Vivian Wille Zarnott	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE INVESTIGATIVO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Nelson Luiz Reyes Marques		17:00	
07/10/2022						
Matrícula	Nome		Orientador		Horário	Mediadores
20202VG.MPET0010	Dauana Braun Plamer	SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL UTILIZANDO A METODOLOGIA DE PAULO FREIRE	Cristiano da Silva Buss		08:00	Vitor
20212VG.MPET0003	Carolina Ribeiro da Cunha	ADOÇÃO E DIFUSÃO DA METODOLOGIA DE ENSINO WEBQUEST PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO COM DOCENTES DO MUNICÍPIO DE PELOTAS-RS	Maykon Gonçalves Müller	Nelson Luiz Reyes Marques	08:20	
20212VG.MPET0014	Ramon Da Silva Dias	POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS DA TERMOGRAFIA NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE	Maykon Gonçalves Müller		08:40	
20212VG.MPET0004	Daniela Vergara Ribeiro Timm	ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS ORALIZADOS OU COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO IFSUL	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	Valter Lenine Fernandes	09:00	Andreia
20221VG.MPET0004	Faine Protas Modernel	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE POTENCIALIZAM A PRODUÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO NO MUNDO DIGITAL	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho		09:20	
20212VG.MPET0011	Luis Fernando da Fonseca Parada	TRILHA FORMATIVA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	Thiago Medeiros Barros	09:40	
20212VG.MPET0001	Ana Beatriz Pinto Basílio	JOGO DIGITAL E INTERAÇÃO SOCIAL DE ALUNOS COM TEA	Nelson Luiz Reyes Marques	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	10:00	Angelita
20221VG.MPET0011	Tania Regina Souza Madeira	A INCLUSÃO DE SURDOS NO IFSUL CAMPUS PELOTAS: OS DESAFIOS DA TRADIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS NESSE PROCESSO	Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho		10:20	
20221VG.MPET0005	Amanda Machado Caetano	O DNA E O RNA COMO ESTUDO DE SUSTENTAÇÃO DOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II PARA O ENFRENTAMENTO DO ENSINO MÉDIO	Vitor Hugo Borba Manzke		10:40	
20221VG.MPET0008	Janaína de Oliveira Pereira	RELAÇÕES ENTRE O SISTEMA RESPIRATÓRIO E O PROCESSO DE NUTRIÇÃO DO CORPO HUMANO NO AMBIENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL II – 5º ANO	Vitor Hugo Borba Manzke		11:00	João
20212VG.MPET0008	Kelly Porto de Macedo	APRENDENDO SOBRE VÍRUS	Vitor Hugo Borba Manzke		11:20	
20212VG.MPET0017	Zelair Sampaio Aguiar	PROPOSTA DE AÇÃO EDUCATIVA A PARTIR DO USO DO ENSINO ATRAVÉS DE PROJETOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Vitor Hugo Borba Manzke		11:40	