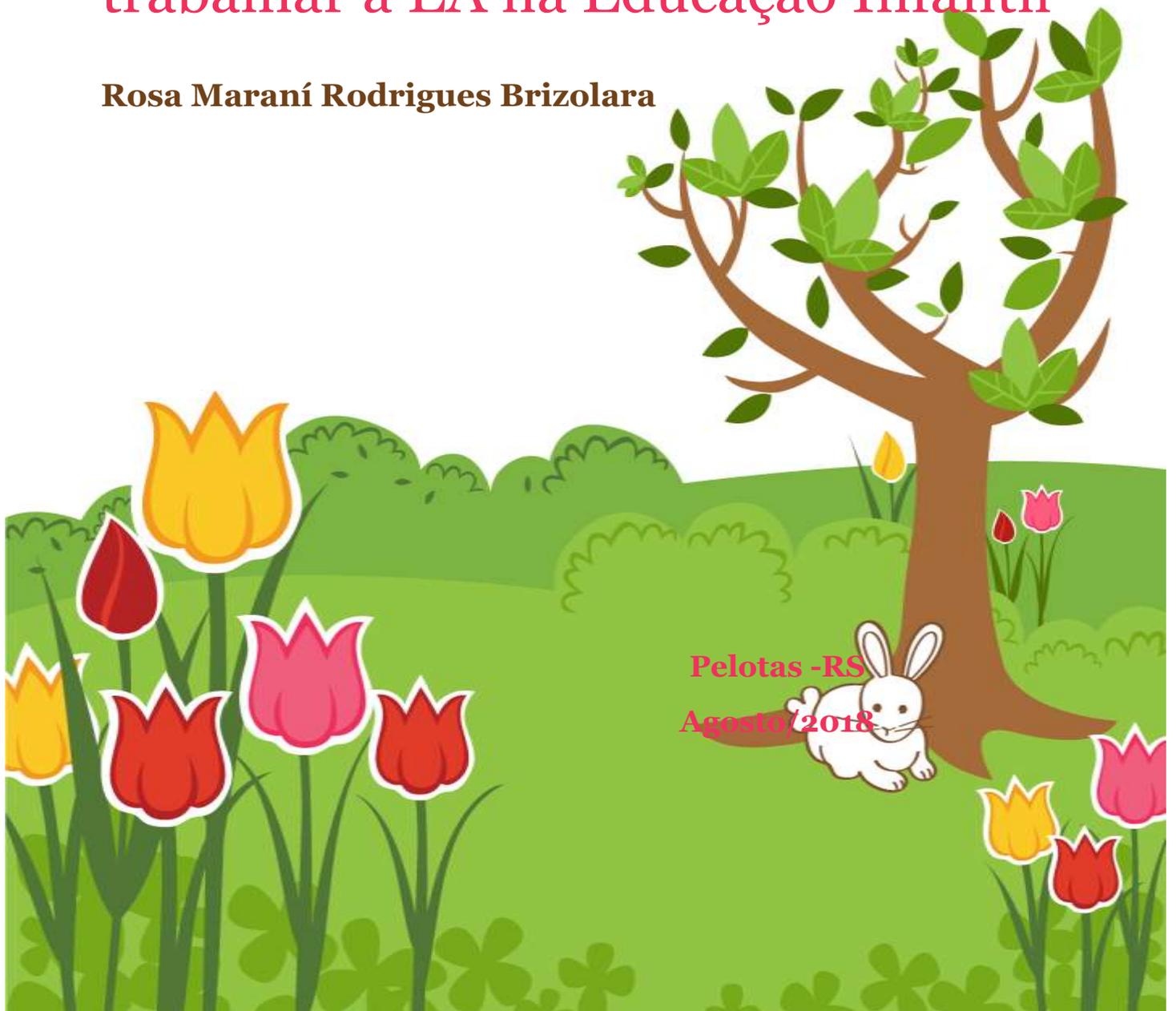


INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS PELOTAS VISCONDE DA
GRAÇA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS NA
EDUCAÇÃO

Guia Prático

Compartilhando a Educação Ambiental: exemplos para o professor trabalhar a EA na Educação Infantil

Rosa Maraní Rodrigues Brizolara



Instituto Federal sul-rio-grandense
Campus Pelotas Visconde da graça
Programa de Pós-Graduação em Ciências e tecnologias na educação

**COMPARTILHANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXEMPLOS PARA O
PROFESSOR TRABALHAR A EA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Rosa Maraní Rodrigues Brizolara

Orientador: Prof. Dr. Vitor Hugo Borba Manzke

Pelotas - RS
Agosto/2018

Sumário

Apresentação.....	04
A importância da Educação Ambiental da Educação Infantil.....	05
Exemplos para Propostas Metodológicas.....	07
Horta Escolar.....	08
Reciclando.....	10
Descarte Correto do Lixo – jogo.....	13
Preservação da água – jogo	15
Visitando o Entorno da Escola.....	16
Referências.....	17

Apresentação

Prezados professores, este guia prático é o produto educacional de uma dissertação de Mestrado em Ciências e Tecnologias na Educação, pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Campus Pelotas Visconde da Graça. A pesquisa que deu origem a dissertação, teve como objetivo principal descrever as metodologias desenvolvidas em Educação Ambiental por professores de turmas da Rede Municipal de Educação Infantil da Cidade de Pelotas/RS.

Este guia prático denominado “Compartilhando a Educação Ambiental: exemplos para o professor trabalhar a EA na Educação Infantil”, tem como objetivo disseminar as ações desenvolvidas na pré-escola como exemplo para outros educadores utilizarem em sua prática no seu ambiente escolar. Abordando metodologias, com ideias, ações e práticas que possam ajudar o professor na tarefa de explorar a Educação Ambiental. As metodologias apresentadas, foram realizadas pela autora durante a participação em um projeto com turmas do 1º ano do ensino fundamental.

Valorizando a importância da inserção da Educação Ambiental na Educação Infantil, este guia traz exemplos de práticas que podem ser desenvolvidas pelos professores na Educação Infantil. Desta forma, espero que vocês, professores, possam utilizar este material e que façam um bom uso dos exemplos propostos adaptando a sua realidade

Atenciosamente,

Rosa Maraní Rodrigues Brizolara

A Importância da Educação Ambiental na Educação Infantil

A inserção da Educação Ambiental no ensino formal já na Educação Infantil, permite a criança desenvolver e vivenciar experiências que estimule a respeitar e interagir com o meio ambiente ao seu redor. De acordo com Grzebieluka (2014) a Educação Ambiental inserida na Educação Infantil tem importante papel no processo de ensino-aprendizagem da criança, cabendo ao professor desenvolver práticas e atividades que enfatizem o meio ambiente.

Conforme aponta Martins (2009) a EA é muito importante na educação infantil, sendo que uma das funções da escola é formar cidadãos críticos, na idade pré-escolar a criança está formando os seus valores e conceitos. Rodrigues (2007), afirma que:

A criança na idade pré-escolar encontra-se em formação inicial de seus conceitos e valores [...], identificando-se e envolvendo-se com sua realidade. Nesse sentido, torna-se essencial que a educação ambiental crítica, dialógica, já faça parte da sua realidade, para que possa criar e se expressar nessas relações ampliando sua rede de relações e sua visão de mundo [...] (2007 p.14)

Na fase pré-escolar a criança está despida de conceitos e informações já estabelecidas, tornando o ensino da Educação Ambiental mais acessível e mais fácil. É nessa fase que se forma o caráter cidadão social ou ambiental (GRZEBIELUKA, 2014). As crianças estão sempre dispostas a aprender, e é preciso aproveitar este momento para inserir a temática ambiental nas práticas metodológicas da Educação Infantil. Desenvolver atividades que permitam a valorização e o respeito as questões ambientais. Para Gadotti (2010, p.70):

Um pequeno jardim, uma horta, um pedaço de terra, é um microcosmo de todo mundo natural. Nele encontramos forma de vida, recursos de vida. Processo de vida. A partir dele podemos reconceitualizar nosso currículo escolar. Ao construí-lo e cultivá-lo podemos aprender muitas coisas. As crianças o encaram como fonte de tantos mistérios! Ele nos ensina os valores da emocionalidade da Terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, da perseverança, da criatividade, da adaptação, transformação, da renovação.

A metodologia que envolve o cultivo de plantas, como hortas torna o ambiente escolar agradável para a criança (GRZEBIELUKA, 2014). Com a criação e manutenção da horta a criança desenvolve um espaço mais verde na escola, com

chama atenção de todos da escola e da comunidade. Também aprende a respeitar os diversos tipos de vida, o ciclo de vida das plantas e uma alimentação saudável com verduras colhidas da própria horta.

Sendo assim, a Educação Ambiental tem papel importante na Educação Infantil, é fundamental para o trabalho de atitudes e valores em relação ao meio ambiente, de forma criativa, inovadora, aguçando a sensibilidade para que aprenda a viver em harmonia em um ambiente melhor e mais saudável.

A Horta Escolar

Objetivo: Desenvolver valores sociais e ambientais e incentivar conhecimentos sobre plantio.

Desenvolvimento da atividade:

Para esta atividade você pode envolver a família e a comunidade escolar. Peça para os pais, levarem para escola pneus velhos, que não são utilizados. Aproveite para conversar com eles e com os alunos sobre os riscos dos pneus jogados na rua, acumulando água e se tornando reservatório para o mosquito da dengue. O uso de pneus nesta atividade permite reutiliza-los preservando o meio ambiente.

Após ter conseguido uma quantidade boa de pneus, que de para todos os alunos participarem, lave-os bem e faça um trabalho de pintura, customizando os pneus. Permita que cada aluno faça do seu jeito, pintando e desenhando no pneu. Deixe os pneus secarem e após leve para um espaço no pátio da escola que tenha condições climáticas favoráveis para o desenvolvimento da horta, envolva as crianças em todas as atividades possíveis.

Peça para as crianças colocarem terra dentro dos pneus, utilizando adubos orgânicos resultantes da própria escola, como casca de frutas e ovos, para a manutenção da terra. Aos poucos os alunos vão aprendendo sobre a transformação do lixo orgânico, que não precisa ser despejado na rua.

Chegou a hora de plantar, mais uma vez você pode envolver os pais e a comunidade, peça que levem para escola sementes para serem plantadas. As mais fáceis de serem plantadas e cultivadas são a alface, a couve, a cebolinha, o manjeriço, a salsa, a hortelã, a cenoura. Depois do plantio ensine as crianças a oferecer o básico para que a planta se desenvolva: água, luz e um solo saudável, cuidando para que insetos não estraguem a plantação.

O próximo passo desta atividade, após o crescimento e desenvolvimento da horta, é ensinar as crianças hábitos alimentares saudáveis e orgânicos. É hora de colher o que foi plantado, ajude os pequenos nesta tarefa e os incentive a lavar e comer os alimentos que eles plantaram e cuidaram até este momento. Informe-os sobre a importância desta atividade e de comer este alimento, instigando-os e tentar realizar o mesmo em casa.

Você pode pedir para que plantem espécies de flores, para colorir e enfeitar o espaço da escola. Aproveite para ensina-los sobre o respeito as plantas e as relações que existem entre isentos e plantas para que elas floresçam.

Veja exemplos de hortas em pneus:



Figuras 1, 2, 3 ,4 e 5: Exemplos de hortas em pneus

Fonte:<https://casaconstrucao.org/wp-content/uploads/2015/12/jardim-com-pneus-20.jpg>.
(Acesso em maio de 2018)

Reciclando

Objetivo: esclarecer o conceito e a importância da reciclagem, transformando lixo em brinquedos e desenvolvendo a criatividade nas crianças.

Desenvolvimento: esta metodologia proporciona a inclusão da família e da comunidade, peça todo o tipo de material possível de ser reciclado para os pais. Desde garrafas pets, caixa de leite, pacote de salgadinho, jornal, revistas, latas de refrigerantes, palitos de picolé, caixas de sapato, copos plásticos, entre outros.

Além de desenvolver a criatividade da criança, desenvolva a sua também e volta e a brincar. Pergunte aos alunos que brinquedos poderiam construir com o material que juntaram, deixe-os pensar e criar o que sua imaginação permitir. Aproveite este momento e converse com eles sobre qual seria o destino destes lixos se estivessem jogados na natureza, quais seriam os prejuízos ao ambiente.

Veja exemplos de brinquedos construídos a partir de material reciclado:

Avião com palito de picolé e prendedor de roupas



Figura 6: Avião com palito de Picolé

Fonte: <http://artesanato.culturamix.com/reciclagem/reciclando-com-as-criancas> (Acesso em maio de 2018)

Castelo com rolos de papel higiênico



Figura 7: castelo com rolos de papel higiênico

Fonte: <http://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=349> (Acesso em maio de 2018)

Jogo de Boliche com latas e garrafas



Figuras 07 e 08: jogo de boliche em latas e garrafas

Fonte: <http://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=349> (Acesso em maio de 2018)

Jogo das argolas com garrafas pets



Figura 09: jogo de argolas com garrafa pet

Fonte: <http://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=349> (Acesso em maio de 2018)

✚ Descarte Correto do Lixo – jogo

Objetivo: Desenvolver na criança o hábito do descarte correto do lixo

Desenvolvimento: Para a construção deste jogo você deverá pedir para os pais mandarem caixas, que você possa utilizar para confeccionar “lixeiros”. Após ter o material, peça para as crianças pintarem as caixas com as cores da lixeira, como mostra a figura abaixo:



Figura 10: cores das lixeiras para coleta do lixo

Fonte: <http://www.entrevos.com.br/single-post/2017/08/28/Lixo-com-dois-aterros-ativos-Curitiba-busca-se-enquadrar-na-lei?p=108> (Acesso em maio de 2018)

Após terem pintado as caixas, comece a confecção dos “lixos”, que serão descartados corretamente, tente fazer de forma que fique resistente para utilizar várias vezes com outras crianças. Envolve as crianças nesta atividade, peça que façam os desenhos de garrafas pets, garrafas de vidros, pilhas, cascas de bananas, copo plásticos, caixa de papelão, entre outros.

Depois de todo material pronto, é hora de jogar! Sente os alunos em uma roda e coloque as “lixeiros” no centro da roda, depois distribua os “lixos” criados por eles e chame um a um para que faça o descarte. Instigue os outros alunos a ajudarem o colega, a descartar corretamente. Aproveite este momento para explicar a importância de não jogar lixo não e no meio ambiente.

No término da atividade, após todos participarem, junte o lixo acumulado durante o dia, na sala de aula e leve-os para o pátio da escola, e incentive-os a descartar corretamente o seu lixo, conforme aprendido durante o jogo.

Preservação da Água – jogo

Objetivo: Incentivar para o não desperdício de água

Desenvolvimento: Peça para os pais levarem para escola jornais velhos, que não utilizam mais. Oriente as crianças a amassarem as folhas e fazer bolas de papel, após pintar de azul cada bolinha. Coloque todas as bolinhas dentro de uma caixa, após peça para as crianças desenharem animais que vivem e dependem de água para sobreviver, coloque os desenhos junto com as bolinhas.

As bolinhas de jornal serão a água, e você deverá explicar para os alunos a importância do não desperdício de água no dia a dia. Peça e ajude-os a falar de atitudes que desperdiçam água, como por exemplo, torneira pingando, torneira aberta ao escovar os dentes e lavar a louça, muito tempo no banho, canos rompidos na rua, entre outros. Para cada resposta dada pelo aluno, você pede para ele retirar uma bolinha, que simboliza a água, da caixa.

Ao termino da atividade, a caixa deverá ficar sem nenhuma bolinha e só restará os desenhos dos animais que os alunos produziram, como peixes. Neste momento você irá instiga-los a entender o que aconteceu quando terminou água. Trazendo esta atividade para uma escala maior, explicando que foi um exemplo para demonstrar o que pode acontecer com nosso planeta se não soubermos preservar nosso ambiente.

Visitando o Entorno da Escola

Objetivo: incentivar a relação da criança com o meio ambiente em que vive

Desenvolvimento: Esta atividade envolve a comunidade em geral, pois as pessoas que moram ao redor da escola, enxergam os alunos em plena atividade para uma boa Educação Ambiental.

Leve seus alunos para um passeio ao entorno da escola, para observar o verde que tem volta, os animais que por ali passam, desde cachorros até borboletas, chame bastante a atenção deles quando aparecer algum. Caso encontrem lixo jogado no chão, novamente chame a atenção dos alunos e explique sobre as consequências daquele lixo quando chove, causando enchentes. Não deixe o lixo jogado no chão, caso tenha uma lixeira próxima, mostre aos alunos e os incentive a fazer o descarte correto.

Mostre para a comunidade o trabalho que está sendo feito, de conscientização ambiental, caso perguntem permita e incentive os alunos a responderem. Ao voltar para sala de aula, peça que as crianças reproduzam em forma de desenho o que viram na rua, os animais, as árvores, o lixo caído no chão. Aproveite este momento e converse com eles sobre a relação das pessoas com os animais e o respeito ao espaço deles, assim como reiterar o descarte correto do lixo.

Referências

GADOTTI, Moacir. **Carta da terra**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2010.

GRZEBIELUKA, D.; KUBIAK, I.; SCHILLER, A. M. **Educação Ambiental: A importância deste debate na Educação Infantil**. *Revista do Centro do Ciências Naturais e Exatas - UFSM, Santa Maria. Revista Monografias Ambientais - REMOA* v.13, n.5, p.3881-3906, dez. 2014

MARTINS, N. **A educação ambiental na Educação Infantil**. Monografia (licenciatura em Pedagogia). Universidade Federal de São Carlos/ São Carlos, 2009.

RODRIGUES, C. **Educação física, educação ambiental e educação infantil no contexto escolar: uma sinergia possível**. 2007, 98p. Dissertação (Mestrado) Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2007.

SITE CASA E CONSTRUÇÃO. **Reutilizando Pneus**. Disponível em: <https://casaconstrucao.org/wp-content/uploads/2015/12/jardim-com-pneus-20.jpg>.

(Acesso em maio de 2018)

SITE ARTESANDO E CULTURA. **Brinquedos criativos**. Disponível em: <http://artesanato.culturamix.com/reciclagem/reciclando-com-as-criancas> (Acesso em maio de 2018)

SITE ALUNO ON. **Brincando com a reciclagem**. Disponível em: <http://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=349> (Acesso em maio de 2018)

SITE ENTRE VERBOS. **Cores das Lixeiras**. Disponível em: <http://www.entreverbos.com.br/single-post/2017/08/28/Lixo-com-dois-aterros-ativos-Curitiba-busca-se-enquadrar-na-lei?p=108> (Acesso em maio de 2018)