

GUIA DIDÁTICO

E MOTIVACIONAL PARA O ENSINO DOS CINCO SENTIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL



TATIANE COELHO
VITOR HUGO BORBA MANZKE

Olá! Chamo-me Biosentir! Fui criado com muito amor e cuidado para te auxiliar em tua ação didática durante o Ensino dos Cinco Sentidos!



A metodologia tem por base o contato com a natureza, como estratégia de ensino em atendimento ao eixo Natureza e Sociedade do RCNEI.



A ideia é estimular o desenvolvimento da criança, onde o professor complementa a ação pedagógica, por exemplo, com a música, a pintura, a culinária e outras atividades instigadoras para conhecimento e função de cada órgão dos cinco sentidos, o que só acrescentará para o seu aprendizado e suas descobertas.



Caro Colega, quando proporcionares aos teus alunos o contato com o meio ambiente, por meio de estratégias que permitam teu aluno explorá-lo, exponha de maneira simples, usando vocabulário adequado à faixa etária!

Estou te informando cientificamente sobre a bananeira, mas tu deverás usar vocabulário e explicação adequada à idade dos alunos, a fim de que compreendam tua explanação. No caso, esta é uma bananeira, não é uma árvore, mas uma erva gigante. O caule é um rizoma subterrâneo e a parte aérea é constituída, quase exclusivamente, por folhas. A bainhas das folhas formam um pseudocaule onde está o cacho de frutos.



Percebo através da VISÃO que a banana tem sua casca de cor amarela, suas folhas são bem grandes, seu formato é alongado. O órgão responsável pela visão são nossos OLHOS. A visão é o sentido relacionado com a captação de luz e a formação de imagens. Os receptores sensoriais desse sentido estão localizados nos olhos, mais precisamente na retina. Os receptores sensoriais da visão, que são fotorreceptores, são chamados de cones e bastonetes.



Aguçando os Cinco Sentidos explorando o meio ambiente:

Ao descascar e comer a banana, através do sentido PALADAR, percebo que é uma fruta doce e com ela podemos, além de fixar as cores com nossas crianças, preparar vitaminas e outros alimentos deliciosos e nutritivos. O órgão do sentido responsável pelo paladar é língua. No corpo da língua encontram-se as papilas gustativas, responsáveis por identificar o sabor dos alimentos.



Você está ouvindo algo?



É um canto!

O que nos permite ouvir são nossos OUVIDOS e eles são os órgãos responsáveis por nossa AUDIÇÃO. A AUDIÇÃO é o sentido relacionado com a captação e percepção das ondas sonoras. Os receptores sensoriais desse sentido estão localizados em uma região da orelha denominada de cóclea.



Através do sentido VISÃO podemos enxergar e descrever este animalzinho, que é um pássaro e é um ser vivo, classificado como AVES. Ele vôa, seu corpo é coberto por penas que, ao serem tocadas por nossas mãos, sentiremos que são macias e aveludadas. Este sentido chama-se TATO. O tato é um dos cinco sentidos e é através dele que podemos perceber texturas, temperaturas e sensações de dor. Diferentemente dos outros sentidos, que estão concentrados em uma única parte do corpo, o tato pode ser percebido em todo o corpo humano, visto que o seu órgão principal é a pele. As sensações permitidas pelo tato estão majoritariamente associadas ao toque com as mãos, mas na realidade elas podem ser percebidas sempre que há contato da pele, independentemente da parte do corpo que ela reveste, com um corpo físico.



AS PLANTAS E OS BENEFÍCIOS PARA A NOSSA SAÚDE:



Neste pequeno espaço temos um jardim em forma de corpo humano e nele foram plantadas mudas de ervas de chá e elas possuem várias formas, texturas, cores, aromas e sabores.

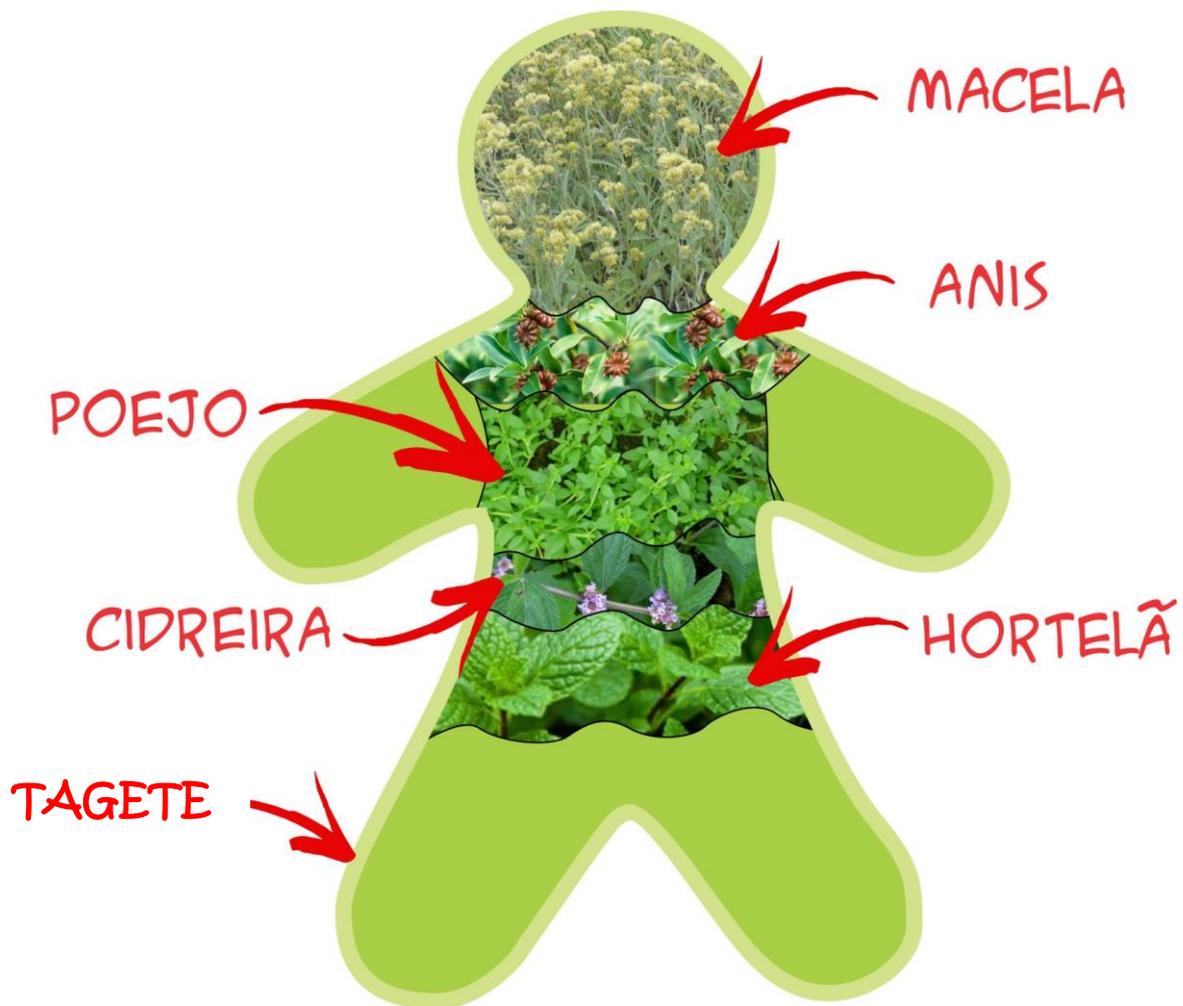
Muitas delas florescem, porém, além de embelezar e perfumar locais e jardins, elas também servem para alguns tratamentos preventivos de algumas doenças e aqui foram selecionadas algumas mais utilizadas durante a infância.

Este jardim em formato de corpo humano chama-se Homem Fitoterápico e tem este formato para facilitar a criança, ainda não alfabetizada, na identificação de cada erva de chá e o seu potencial, de acordo com o local onde as mudas foram plantadas.

Dica:

Professor, vamos fazer um jardim para estimular a participação da família na escola, pedir para que cada aluno, como lição de casa, traga um nome de uma erva de chá que seus pais ou avós conhecem e que já utilizaram durante a infância. Após, farão todos juntos uma breve seleção de algumas mudas onde farão a montagem de seu jardim “Homem fitoterápico”.

Veja a seguir alguns exemplos de ervas medicinais e seu potencial:



Macela



Esta é a MACELA, uma erva de chá utilizada para o tratamento de Icterícia, dor de cabeça, cólicas intestinais, calmante, resfriado e outros. A Macela possui um odor muito bom e também é utilizada para tratamentos através da aromoterapia com almofadas fitoterápicas e essências.

Cidreira



Esta erva de chá chama-se CIDREIRA, ela é uma planta com ação calmante e relaxante, seu chá tem um sabor suave e também seu perfume é muito agradável e pode ser utilizada para a confecção de almofadas terapêuticas, auxiliando no sono das crianças e diminuindo a possibilidade de haver estresse infantil.

Anis



Este é o ANIS, é uma erva de chá que, através do OLFATO, é possível sentir um perfume bem agradável e o órgão responsável pelo OLFATO é o NARIZ.

O ANIS pode ser utilizado para tratamento de gripes, cólicas, gases, tosse, bronquite, calmante e expectorante.

Pode ser utilizado como chá e também como sachê ou travesseiros terapêuticos, onde através do perfume que ela exala tem uma ação calmante.

Hortelã



Esta é a HORTELÃ, esta erva de chá é muito utilizada na culinária em doces, saladas, sucos etc. e também seu chá é muito bom para o tratamento preventivo de gripes, resfriados e para o aparelho digestivo é essencial como vermífugo.

Poejo



Este é o POEJO, ele é uma planta medicinal utilizada no tratamento de tosse, gripe e outras doenças do sistema respiratório. Esta planta tem uma flor de cor lilás e exala um perfume muito agradável.

Tagete



As tagetes podem fazer o seu jardim vibrar nas cores amarelo, laranja e dourado. Elas adoram luz do sol, muita água e são fáceis de cultivar.

Atenção:

Professor, é importante ressaltar que as ervas medicinais possuem propriedades que exigem um determinado cuidado, desde o seu cultivo, coleta, preparo, até seu uso, pois como todo o medicamento as mesmas exigem regras e limites.

As diferentes espécies citadas apresentam muitas diferenças no formato de suas folhas, nas texturas das mesmas, nas cores de suas flores, em seus aromas e em seus sabores. Assim, convém destacar que dentro do jardim fitoterápico trabalhamos os cinco sentidos e aguçamos cada um através da prática.

É possível, em um único espaço, que você professor possa proporcionar não somente ao aluno, mas a todos os interessados e sujeitos envolvidos, ampliar seus conhecimentos, motivar-se para cuidar das plantas com mais carinho, saber o quanto elas podem lhes proporcionar bem estar e também valorizar todos os conhecimentos passados de geração em geração com a participação da família.

A rotina em uma pré-escola é integrada de várias atividades, estas poderão se tornar muito facilitadoras de aprendizagem se forem bem planejadas por você, pois utilizando-se de recursos práticos e instigadores você poderá tornar suas aulas prazerosas.