



**INSTITUTO FEDERAL  
SUL-RIO-GRANDENSE**  
Campus Pelotas-Visconde da Graça

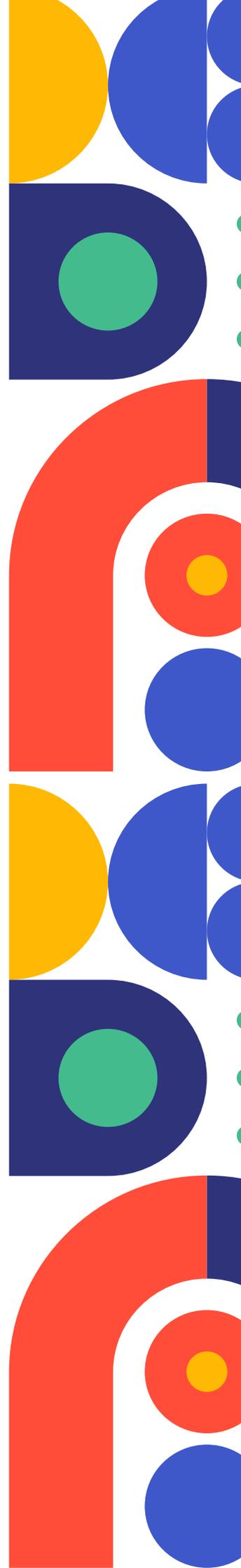


**PPGCITED**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

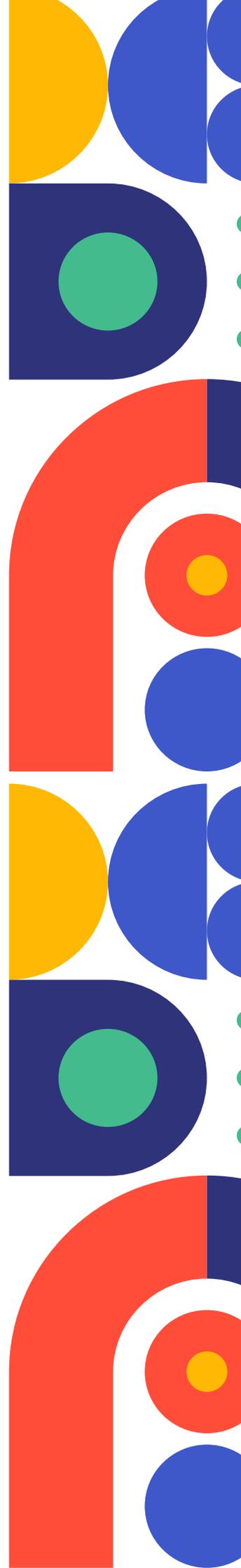
# **RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - 2024**

**2024**



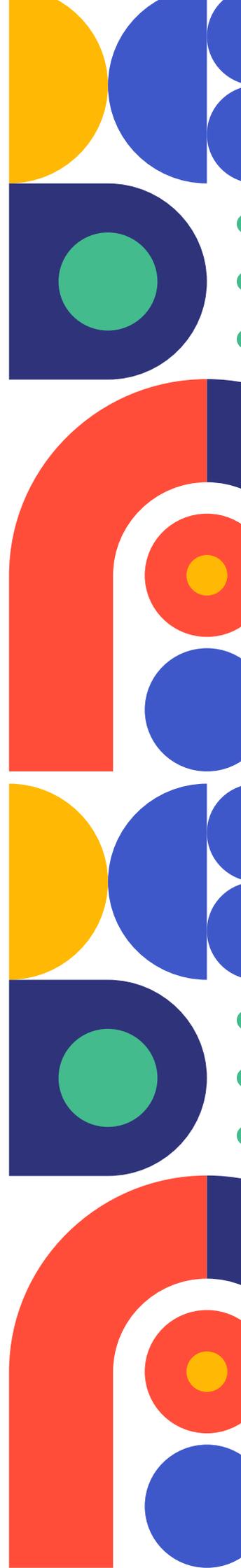
## **ORGANIZADORES**

Maykon Goncalves Muller  
Maria Isabel Giusti Moreira  
Nelson Luiz Reyes Marques



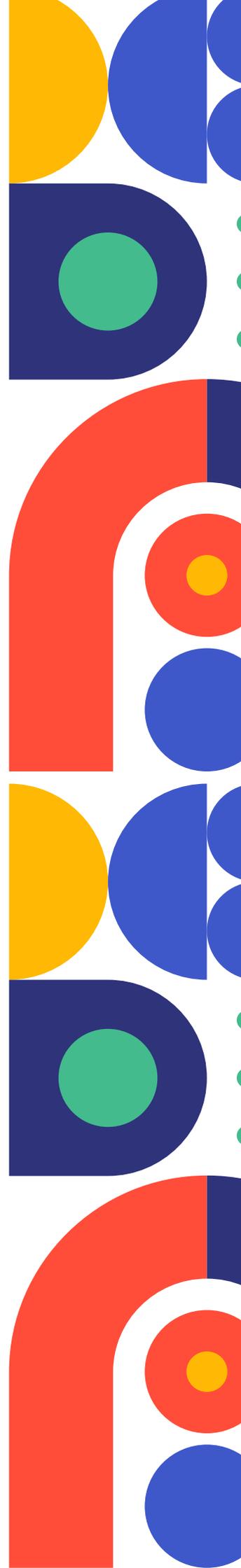
# SUMÁRIO

- 04**      **Introdução**
- 05**      **1. Perfil dos Egressos**
- 09**      **2. Qualificação dos egressos**
- 21**      **Apêndice A - Questionário de acompanhamento de egresso - PPGCITED**

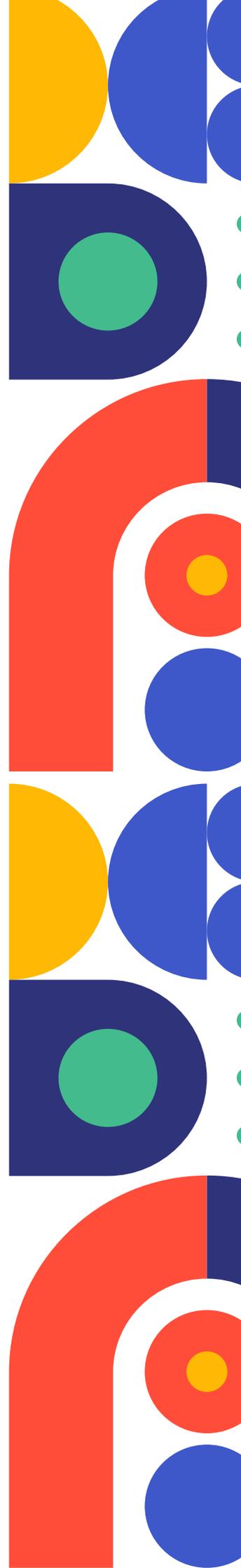


## INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED) teve suas atividades iniciadas no ano 2014. A partir da Portaria de Pessoal IFSul N° 1036, de 17 de junho de 2024, ficou estabelecida comissão de autoavaliação do programa que, entre suas atividades, conduziu o processo de acompanhamento de egressos por meio de um questionário (Apêndice A) disponibilizado na plataforma google forms. Entre os dias 26 de setembro de 2024 e 24 de outubro de 2024, foram identificados e contactados 102 estudantes. Destes, 78 responderam ao questionário e, a partir das respostas obtidas, construímos o relatório apresentado na sequência.



# 1. PERFIL DOS EGRESSOS



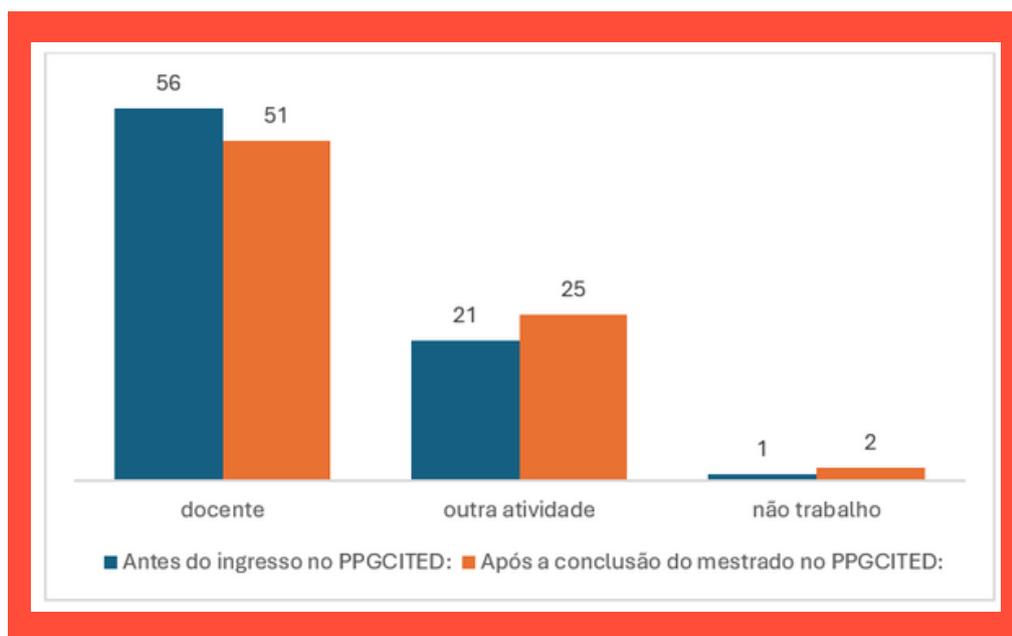
O público atendido pelo PPGCITED é majoritariamente composto por profissionais da Educação Básica de instituições públicas de ensino. O curso de mestrado profissional é especialmente procurado por docentes e gestores educacionais da região sul do Rio Grande do Sul (ver Gráfico 1), abrangendo municípios como Pelotas, Rio Grande, Canguçu, Piratini, Capão do Leão, Morro Redondo e Santa Vitória do Palmar. Além disso, o programa também atrai candidatos(as) de outras cidades gaúchas, como Maquiné, Camaquã e São Leopoldo, bem como de outros estados, incluindo Santa Catarina e São Paulo.

**GRÁFICO 01. DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS EGRESSOS ATENDIDOS PELO PPGCITED**



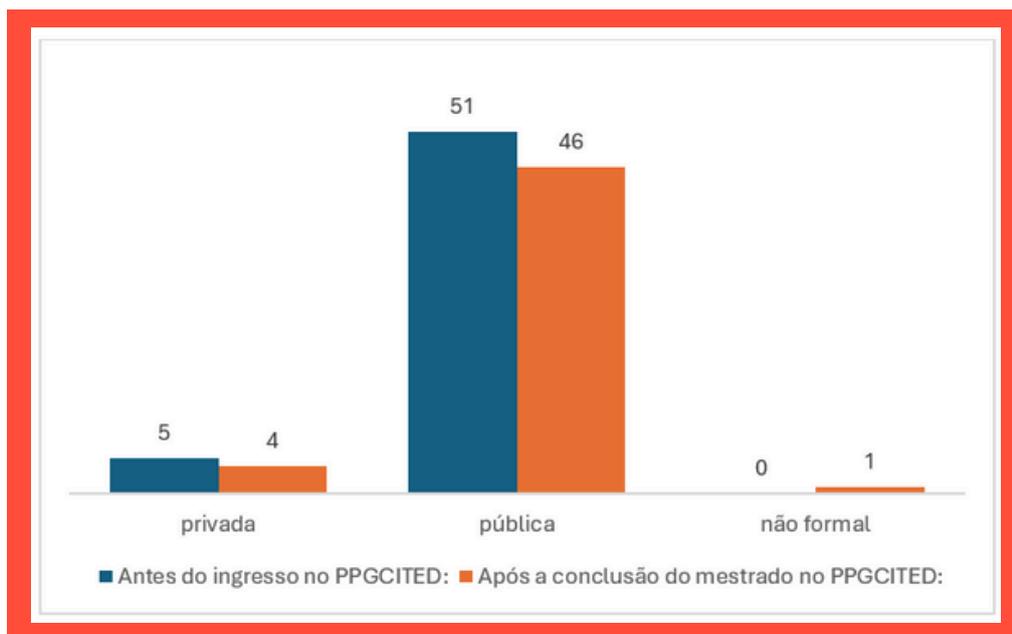
De modo geral, o curso de Mestrado Profissional do PPGCITED tem contribuído significativamente para a qualificação de docentes e gestores(as) da Educação Básica pública, como evidenciado pela atuação profissional de seus egressos. De acordo com o Gráfico 2, antes do ingresso no programa, 56 respondentes declararam atuar como docentes. Após a conclusão do curso, esse número foi reduzido para 51, mas destaca-se que 10 respondentes passaram a ocupar exclusivamente cargos de gestão em instituições de ensino.

**GRÁFICO 02. MUDANÇA NO PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO PPGCITED**

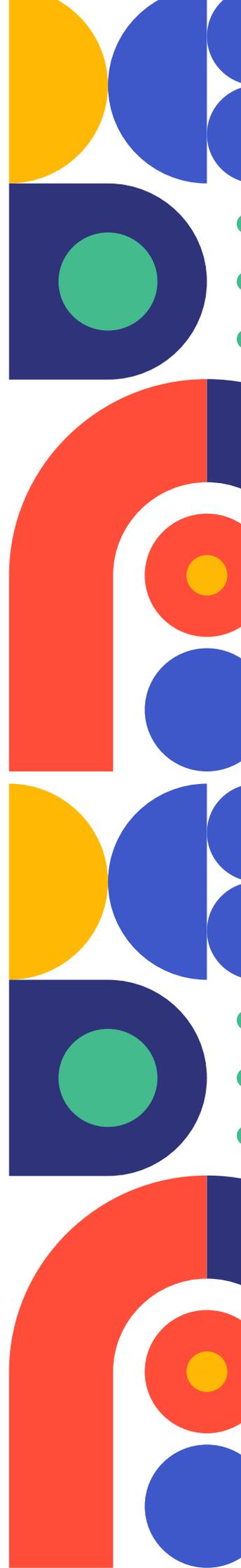


Cumprido destacar que mais de 57% dos egressos (N = 45) permaneceram atuando como docentes, bem como seis egressos passaram a atuar como docentes após a conclusão do curso. Em consonância aos indicadores do Gráfico 3, é notável que o mestrado profissional ofertado pelo PPGCITED vem cumprindo sua função na qualificação e aprimoramento da Educação Básica da região, especialmente em instituições públicas.

**GRÁFICO 03. CONTINUIDADE E INSERÇÃO DE EGRESSOS COMO DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA**



## **2. QUALIFICAÇÃO DOS EGRESSOS**



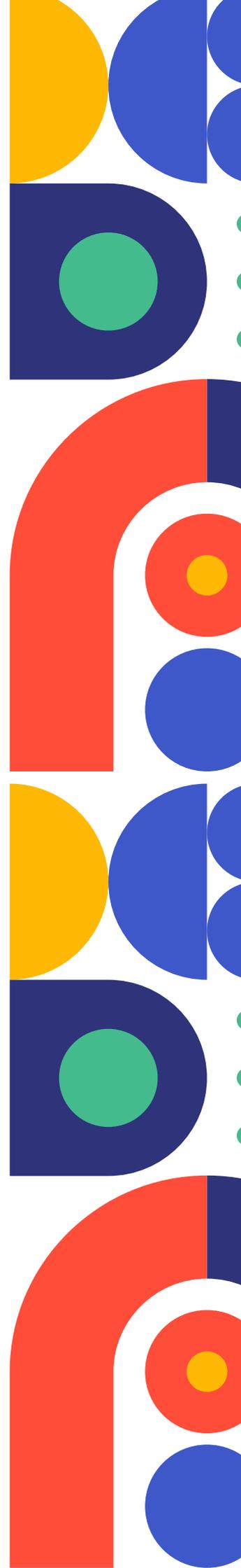
Como já mencionado, o público-alvo do curso de mestrado profissional do PPGCITED é composto por docentes e gestores/as de instituições públicas de ensino básico. Conforme será detalhado nos próximos eixos de análise, os egressos reconhecem que o programa contribuiu significativamente para seu desenvolvimento pessoal e profissional.

A partir das respostas obtidas, constatou-se que as atividades já realizadas nas instituições foram aprimoradas. Embora não seja comum a vinculação dessas instituições a agências de fomento de projetos de pesquisa e extensão, 25% dos egressos passaram a desenvolver atividades relacionadas a essas áreas. Além disso, 20% relataram estar conduzindo atividades de orientação de trabalhos de conclusão de curso (TCC) em níveis técnico, superior e de especialização lato sensu.

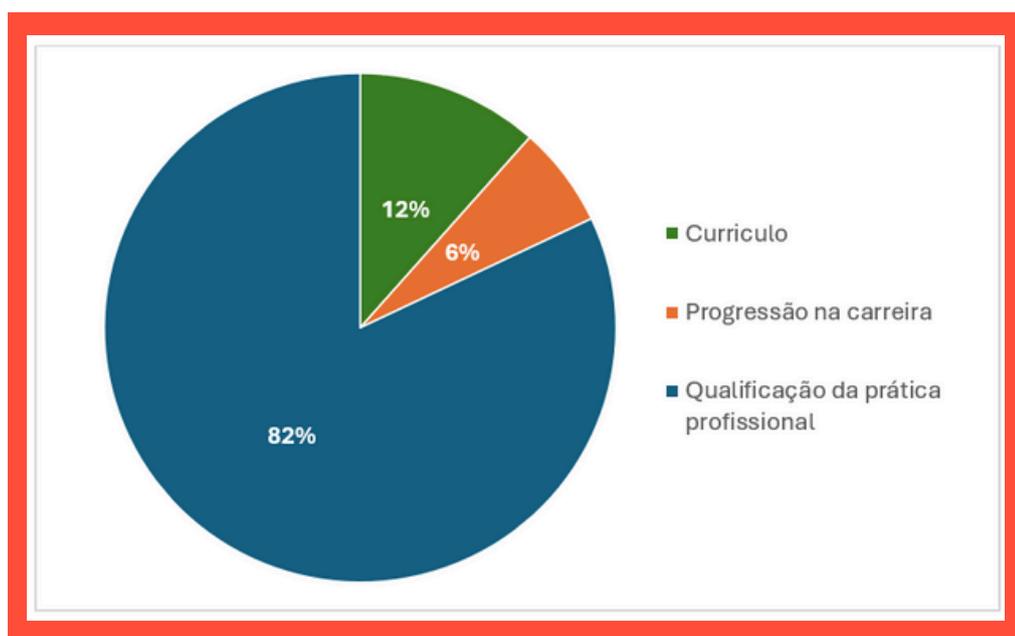
#### **a. Contribuições do PPGCITED para o desenvolvimento profissional dos egressos**

As percepções dos egressos sobre as contribuições do PPGCITED para o desenvolvimento profissional foram expressas em questão dissertativa específica. Três categorias emergentes compreendem as dimensões expressas nas respostas<sup>1</sup>, as quais passamos a expor abaixo e estão distribuídas conforme o Gráfico 4.

<sup>1</sup> As respostas foram codificadas por "EG X", onde X é o número do egresso (EG).



## GRÁFICO 04. DIMENSÕES DAS CONTRIBUIÇÕES DO PPGCITED PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS



A **obtenção do título de mestre**, bem como da possibilidade de participação em eventos científicos e a qualificação do currículo por meio de publicações em revistas foram percebidas como basilares quanto ao **desenvolvimento profissional** por nove (N = 9) egressos. As respostas abaixo exemplificam tais percepções.

*Primeiramente, no aprimoramento da pesquisa, em que durante o mestrado obtive a oportunidade de aprender, desenvolver e publicar estudos científicos. O mestrado me oportunizou a desenvolver meu currículo e estabelecer estratégias para o meu caminho profissional, dentro da área da saúde. [EG 76]*

*Aprendi muito durante o mestrado, principalmente durante o desenvolvimento da minha pesquisa junto aos meus orientadores. Todo esse conhecimento me ajudou a ingressar no Doutorado e a atuar como professora substituta no IF e na FURG. [EG 3]*

*Sim, porque tenho participado de processos seletivos para a Educação a distância, fico classificada devido minha qualificação (mestrado). Também fiz a seleção de professor substituto, onde vou atuar, devido a pontuação por causa do mestrado do PPGCITED. Nos faz conhecer a pesquisa e como realizar um projeto de pesquisa. [EG 8]*

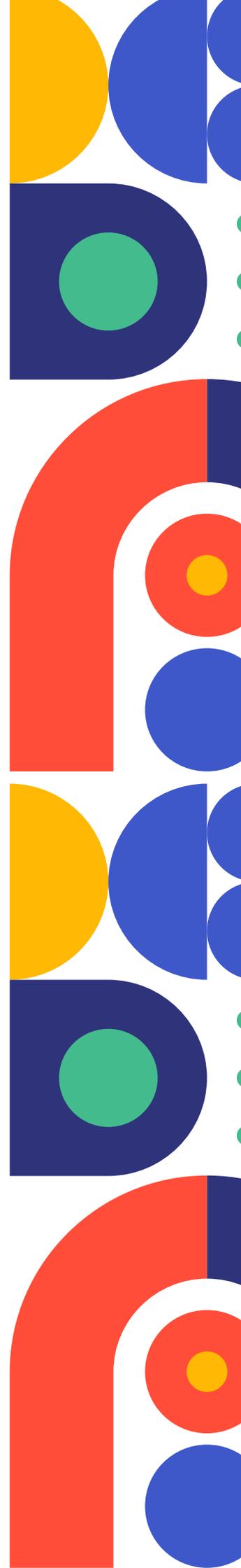
A possibilidade de **avanços nos planos de carreira** foi identificada por cinco (N = 5) estudantes. Esse aspecto revela que o título obtido pelos egressos contribui para a **estabilidade profissional**, além de permitir melhores salários. Destaca-se que essa qualidade também foi encontrada no eixo de análise desenvolvimento pessoal. A seguir, expomos algumas das respostas dos egressos.

*Possibilitou progressão funcional e ampliou minha visão sobre a pós-graduação. [EG 18]*

*Mudei de nível no que se refere ao meu concurso de ingresso. [EG 40]*

*O Programa me proporcionou crescimento profissional e progressão na carreira como Técnico Administrativo na Educação. [EG 67]*

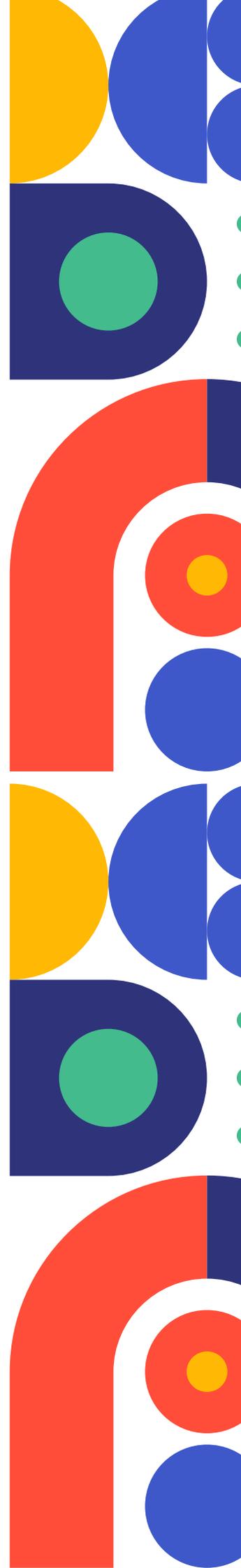
A dimensão em que mais se concentraram as respostas dos estudantes está relacionada com **a qualificação da prática profissional** (N = 64). Os/As estudantes identificam, em linhas gerais, que a formação oferecida pelo PPGCITED aperfeiçoou a sua prática profissional docente, seja pela **ampliação dos saberes pedagógicos**, seja pelo **desenvolvimento de um olhar mais crítico** para os desafios enfrentados no campo da Educação. Os trechos das respostas dos/as estudantes a seguir demonstram tais percepções.



*O PPGCITED contribuiu de forma essencial para o meu desenvolvimento profissional ao me fornecer conhecimentos que não fizeram parte da minha formação anterior, especialmente metodologias sobre ensino e teorias de aprendizagem. Isso aprimorou minha prática docente, tornando-a mais reflexiva às necessidades da educação. Além disso, o curso expandiu minha capacidade de atuar no campo acadêmico, reforçando minha habilidade em pesquisa e produção. [EG 17]*

*Estar no PPGCITED contribuiu imensamente para minha formação profissional e pessoal. Resultou em mudança na minha prática pedagógica, ocasionada pelas reflexões promovidas nas disciplinas cursadas no mestrado e no desenvolvimento do projeto de pesquisa, reflexões e estudos propostos nas orientações. Que proporcionaram a compreensão da relevância da articulação entre teoria e prática no fazer docente e o papel determinante da formação do professor na organização de práticas pedagógicas promotoras de ensino e aprendizagem. [EG 22]*

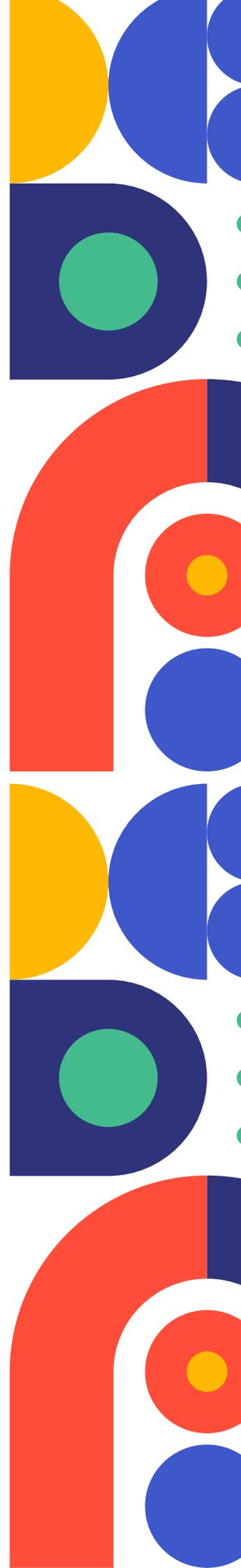
*O PPGCITED me ensinou a compartilhar o conhecimento que adquiri ao longo da minha carreira de forma clara, prática e interessante. Isso não só melhorou minha maneira de ensinar e me comunicar, mas também aumentou meu impacto no meio profissional e acadêmico. Com isso, consegui ajudar mais pessoas e criar um ambiente de aprendizado mais dinâmico e eficiente. [EG 75]*



*O PPGCITED contribuiu de forma essencial para o meu desenvolvimento profissional ao me fornecer conhecimentos que não fizeram parte da minha formação anterior, especialmente metodologias sobre ensino e teorias de aprendizagem. Isso aprimorou minha prática docente, tornando-a mais reflexiva às necessidades da educação. Além disso, o curso expandiu minha capacidade de atuar no campo acadêmico, reforçando minha habilidade em pesquisa e produção. [EG 17]*

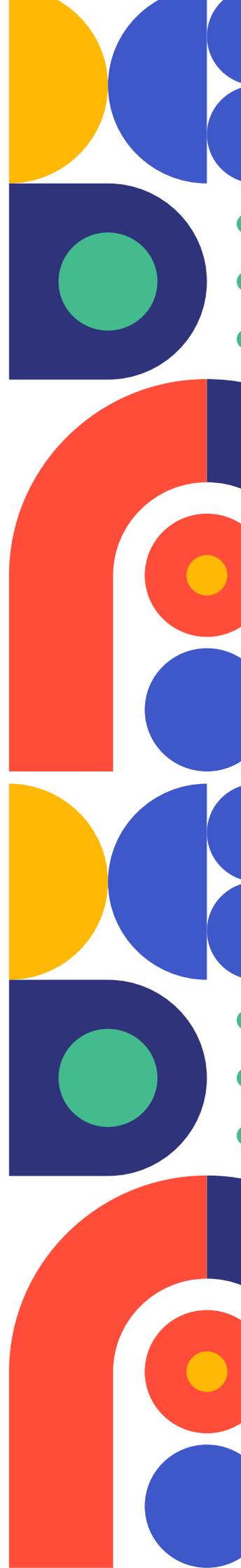
*Estar no PPGCITED contribuiu imensamente para minha formação profissional e pessoal. Resultou em mudança na minha prática pedagógica, ocasionada pelas reflexões promovidas nas disciplinas cursadas no mestrado e no desenvolvimento do projeto de pesquisa, reflexões e estudos propostos nas orientações. Que proporcionaram a compreensão da relevância da articulação entre teoria e prática no fazer docente e o papel determinante da formação do professor na organização de práticas pedagógicas promotoras de ensino e aprendizagem. [EG 22]*

*O PPGCITED me ensinou a compartilhar o conhecimento que adquiri ao longo da minha carreira de forma clara, prática e interessante. Isso não só melhorou minha maneira de ensinar e me comunicar, mas também aumentou meu impacto no meio profissional e acadêmico. Com isso, consegui ajudar mais pessoas e criar um ambiente de aprendizado mais dinâmico e eficiente. [EG 75]*



*Como não sou professor de carreira e trabalho como técnico administrativo em Educação o Mestrado que realizei na área da Educação foi muito bom. Os professores em sua maioria com muito conhecimento em sua disciplina. Os debates e desafios propostos pelos professores foram ótimos. Por coordenar a Educação a Distância na época do Mestrado os debates entre as modalidades de ensino (presencial e EaD) eram muito válidas. Enfim, para mim o mestrado foi ótimo. [EG 28]*

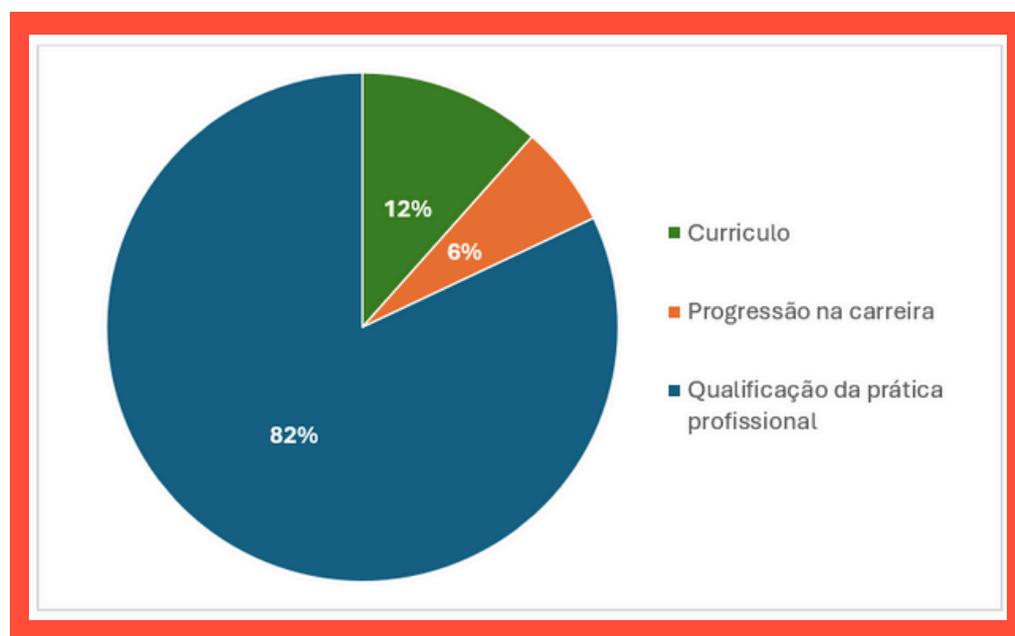
*O PPGCITED abriu novos horizontes e perspectivas para a minha prática docente contribuindo e me capacitando a integrar teoria e prática em sala de aula de maneira mais eficaz. Ele aprimorou minha habilidade de desenvolver metodologias de ensino mais inovadoras e baseadas em pesquisa, além de promover uma reflexão mais crítica em relação as minhas práticas pedagógicas. O PPGCITED também fortaleceu minha liderança acadêmica, ampliou meu conhecimento em políticas educacionais e me preparou para orientar alunos com maior segurança e competência. [EG 49]*



## b. Contribuições do PPGCITED para o desenvolvimento pessoal dos egressos

O reconhecimento dos/as estudantes acerca das contribuições do PPGCITED para o desenvolvimento pessoal foi expresso em questão dissertativa específica. A partir da análise das respostas, quatro categorias emergentes contemplam os benefícios da formação oferecida pelo programa, as quais passamos a expor abaixo e estão distribuídas conforme o Gráfico 5.

**GRÁFICO 05. DIMENSÕES DAS CONTRIBUIÇÕES DO PPGCITED PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL DOS EGRESSOS**



Sete (N = 7) egressos identificaram que a qualificação em nível de mestrado, obtida no PPGCITED, possibilitou **avanços em suas carreiras profissionais** e, por consequência, congregou **maiores salários e qualidade de vida**. Abaixo expomos duas respostas que evidenciam essa dimensão.

*Confirmou algumas expectativas para evolução no plano de carreira e satisfação pessoal. [EG 15]*

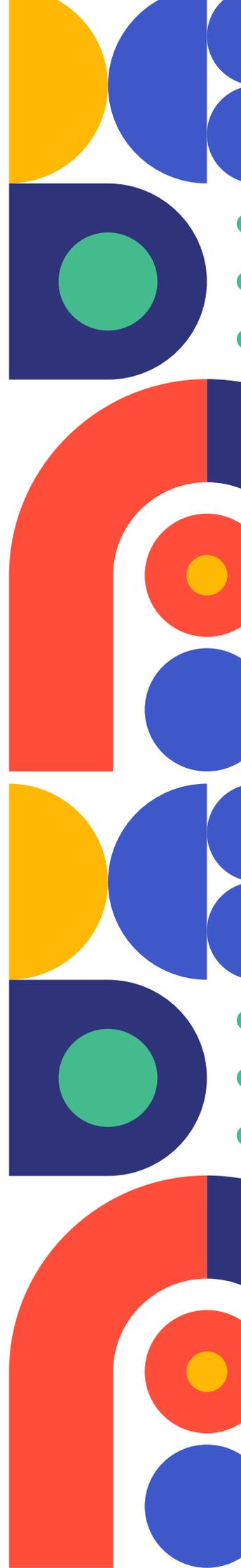
*Através do curso consegui aumentar minha carga horária na escola onde trabalho e meu salário. [EG 33]*

O desenvolvimento de **habilidades profissionais** foi identificado como fundamental para o **crescimento pessoal** por 25 estudantes, conforme demonstram as respostas apresentadas a seguir:

*O PPGCITED contribuiu de forma significativa para o meu desenvolvimento pessoal, especialmente no que diz respeito às habilidades de pesquisa e escrita acadêmica [...] o curso me ajudou a enfrentar e superar desafios acadêmicos, fortalecendo minha resiliência e capacidade de lidar com atividades complexas de maneira mais tranquila e confiante. [EG 17]*

*Mostrou que todos temos capacidade, possibilidade, de sermos pesquisadores, de desenvolver ciência, além de valorizar a prática que muitas vezes é invisível dentro da escola. [EG 34]*

*Me tornou mais autoconfiante, me deu suporte teórico de argumentação para os projetos e discussões do espaço escola, me tornou mais sensível ao olhar para os alunos, mas principalmente a acreditar que posso chegar aonde eu quiser pois sou capaz! [EG 35]*



*Melhorei muito meu "ser professora", autoestima e valorização. [EG 38]*

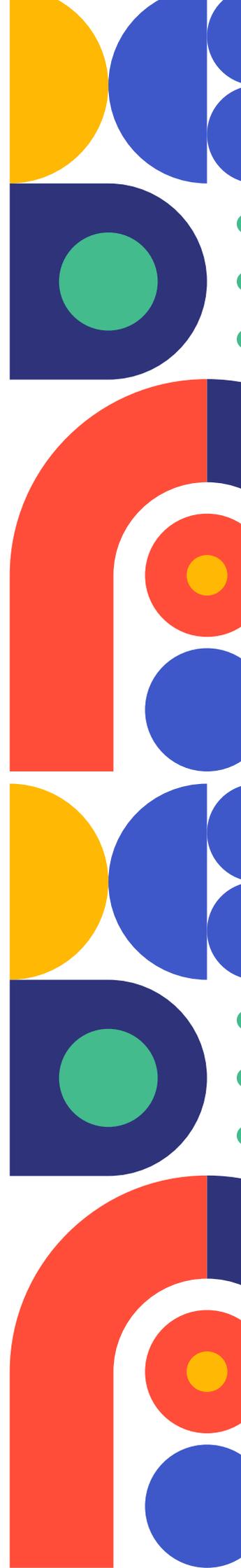
*O PPGCITED não apenas contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal, mas também me ensinou a aplicar, no dia a dia, as práticas derivadas do conhecimento adquirido ao longo da minha carreira profissional. [EG 75]*

O ambiente acadêmico também foi um elemento significativo para os estudantes (N = 17), especialmente por possibilitar a **troca de experiências** entre diferentes atores do processo educacional, **congregando múltiplas áreas acadêmicas e distintas culturas**. Abaixo apresentamos algumas das respostas que reconhecem tais contribuições.

*Pessoalmente, expandiu o meu conhecimento, meu network, minha cultura (conheci Portugal e parte da Europa) e me abriu caminho no mundo da pesquisa. [EG 47]*

*As trocas estabelecidas durante o período do mestrado foram muito importantes para mim, por ser um mestrado profissional, reuniu professores de diversas áreas, o que tornava as aulas muito ricas em discussões sobre a prática docente, fazendo com que eu me identificasse com os colegas e me sentisse inserida naquela comunidade. [EG 4]*

*Ampliou significativamente minha bagagem intelectual porque a partir do curso recebi informações valiosas para minha vida pessoal e profissional. Também as trocas entre pares proporcionaram momentos valiosos de crescimento, no sentido amplo. [EG 36]*

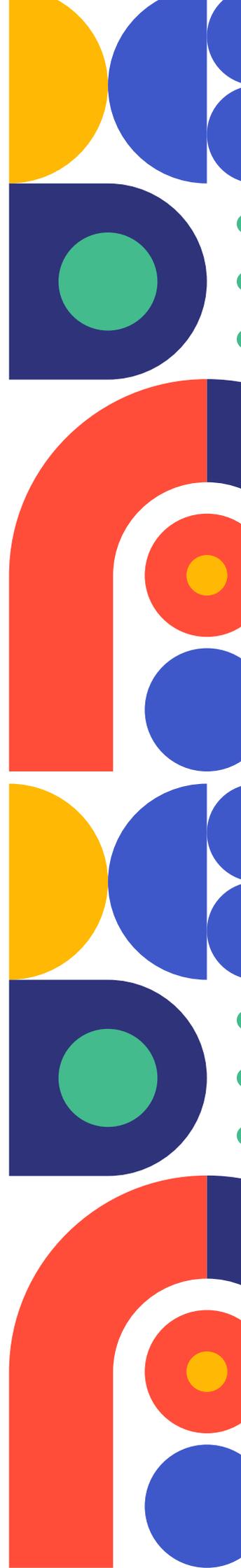


O crescimento pessoal foi reconhecido através do desenvolvimento e a ampliação de **valores pessoais**, importantes nas mais diversas esferas da vida, por 29 egressos. Nessa categoria, os **reflexos da formação** no PPGCITED são percebidos na **vida cotidiana** dos/as estudantes para além do ambiente profissional. As respostas abaixo exemplificam e refratam os sentidos aqui expressos.

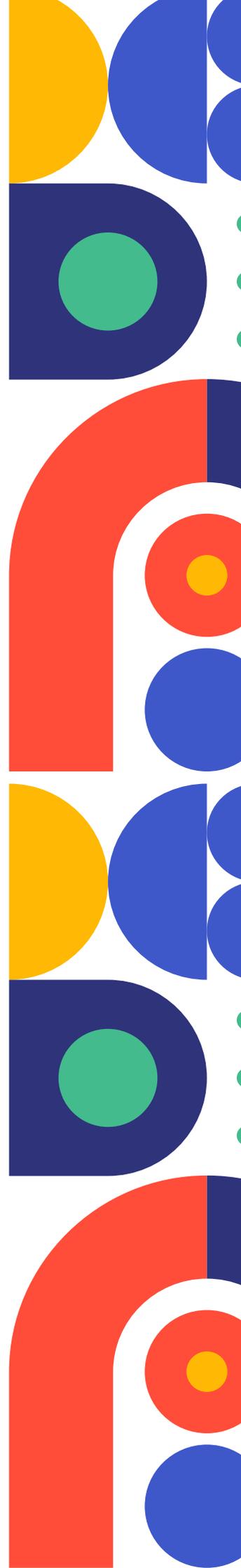
*Foi importante para ampliar minha capacidade de análise crítica, incentivou o meu pensamento independente e aprofundou meu conhecimento na área de pesquisa. Além disso, proporcionou um desenvolvimento pessoal significativo ao fortalecer minha disciplina, resiliência e habilidades de comunicação, essenciais tanto para o ambiente acadêmico quanto para a vida cotidiana. [EG 49]*

*O crescimento intelectual sempre abarca muito no desenvolvimento pessoal, principalmente quando o foco está na luta constante por uma educação básica pública de qualidade e com equidade. Isso me faz sentir parte do mundo e contribuindo para o desenvolvimento deste como um todo. Para mim, não há maior contribuição do que esta para o meu desenvolvimento pessoal. [EG 37]*

*O PPGCITED contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal fortalecendo minha resiliência, superando meus processos internos (principalmente os de bloqueios de escrita), me tornando mais autoconfiante, me ensinando a administrar melhor meu tempo e a ter determinação para enfrentar desafios e ir em busca de meus objetivos pessoais. [EG 12]*



*Com o PPGCITED, consegui melhorar meu relacionamento interpessoal com colegas e alunos, fazendo com que eu me tornasse uma pessoa mais flexível e mais ouvinte. [EG 10]*



# APÊNDICE A- QUESTIONÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO - PPGCITED

## Informações sobre o egresso

Nome:

E-mail:

Cidade em que trabalha atualmente:

## Destino, atuação e avaliação dos egressos do PPGCITED em relação à formação recebida

### Antes do ingresso no PPGCITED:

- não trabalhava
- trabalhava como professor(a)
- trabalhava em outra atividade

Se antes de ingressar no PPGCITED trabalhava em outra atividade, qual:

Se antes de ingressar no PPGCITED trabalhava em Instituição de ensino, de que natureza:

- pública (municipal ou estadual) de Educação Básica
- pública (federal) de Educação Básica
- pública de Educação Superior
- privada ou comunitária de Educação Básica
- privada ou comunitária da Educação Superior
- não formal (Pré-vestibular, ONGS e outros)
- Outro:

# APÊNDICE A- QUESTIONÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO - PPGCITED

Se atuava antes do PPGCITED como professor(a), em qual nível de ensino?

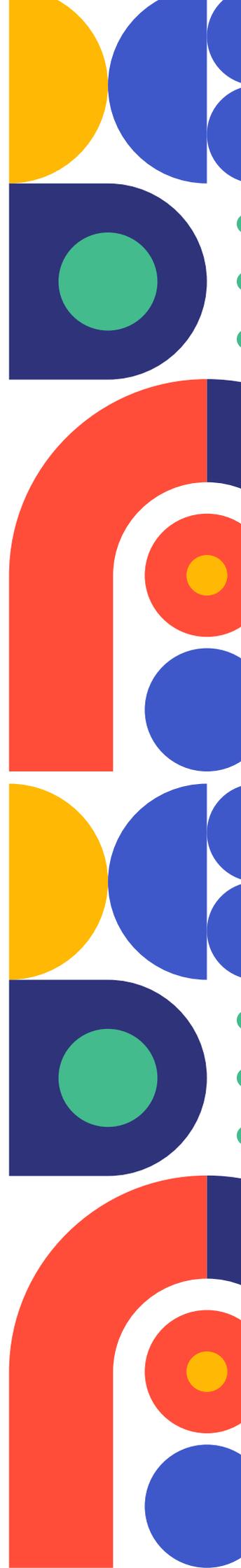
- Fundamental
- Médio
- Pré-vestibular
- Superior
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Pós-graduação
- Outro:

**Atualmente:**

- não trabalho
- trabalho como professor(a)
- trabalho em outra atividade

Se atualmente trabalha em Instituição de ensino, de que natureza:

- pública (municipal ou estadual) de Educação Básica
- pública (federal) de Educação Básica
- pública de Educação Superior
- privada ou comunitária de Educação Básica
- privada ou comunitária da Educação Superior
- não formal (Pré-vestibular, ONGS e outros)
- Outro:



# **APÊNDICE A- QUESTIONÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO - PPGCITED**

**Se atua como professor(a) atualmente, em qual nível de ensino?**

- Fundamental
- Médio
- Pré-vestibular
- Superior
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Pós-graduação
- Outro:

**Sua ocupação profissional atual possui relação com sua formação no PPGCITED?**

- Sim
- Não
- Outro:

**Comente como o PPGCITED contribuiu para o seu desenvolvimento profissional? Por quê?**

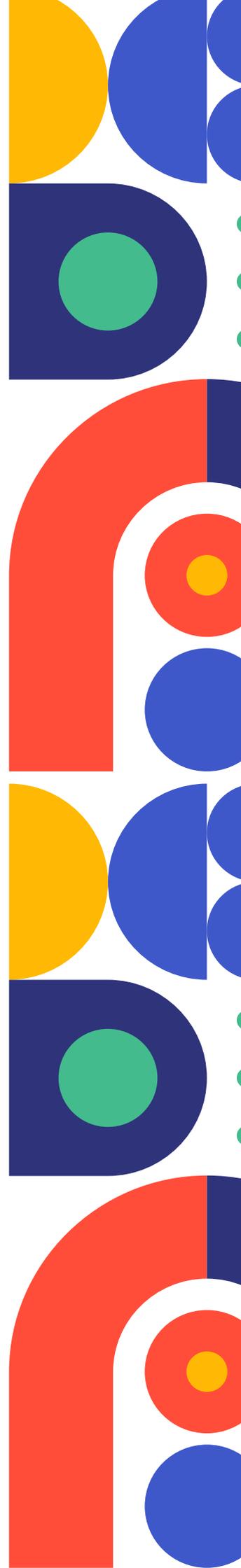
**Comente como o PPGCITED contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal? Por quê?**

**É docente em algum Programa de Pós-Graduação?**

- Sim
- Não

**Realiza atividade de orientação de mestrado e/ou doutorado?**

- Sim
- Não



# **APÊNDICE A- QUESTIONÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO - PPGCITED**

**Realiza atividades de pesquisa e/ou extensão?**

- Sim
- Não

**Realiza atividades de orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (cursos técnicos, superiores e especialização lato sensu)?**

- Sim
- Não

**Mantém atualizado seu currículo Lattes?**

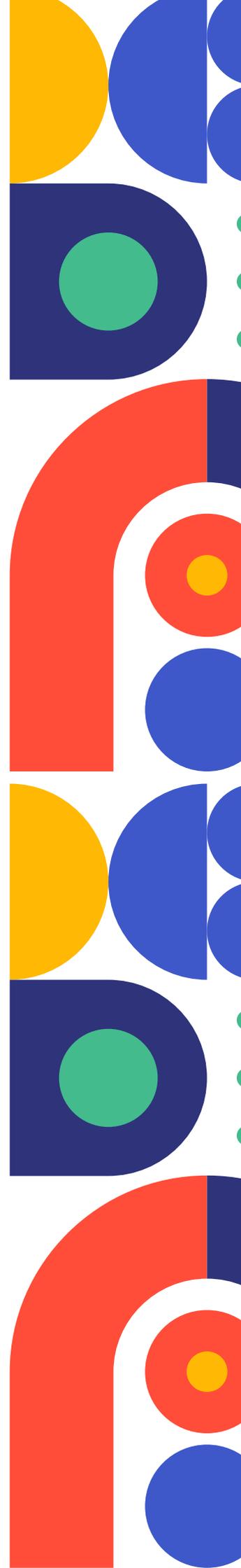
- Sim
- Não
- Excepcionalmente atualizo

**Caso tenha produção científica nos últimos 5 anos que não constem no Lattes, por favor, relacione-as no espaço abaixo:**

**Recebeu algum prêmio ou distinção acadêmica nos últimos 5 anos que não constem no Lattes? Se sim, qual(is)?**

**Tem interesse em colaborar com o PPGCITED? Se sim, como?**

**Teria sugestões para o aprimoramento do PPGCITED? Se sim, qual(is)?**





INSTITUTO FEDERAL  
SUL-RIO-GRANDENSE  
Campus Pelotas-Visconde da Graça



**PPGCITED**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - 2024

