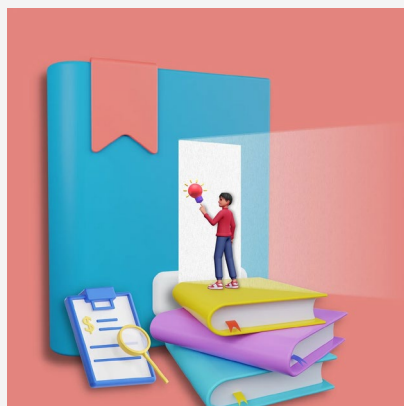




Caminhos para a Proficiência em Competências Digitais para Professores do Ensino Médio em Pelotas e Canguçu.

Cátia Beatriz Ramson Bergmann

Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho



PPGCITED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus
Pelotas - Visconde da Graça

Autores

Cátia Beatriz Ramson Bergmann

Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho

Design

Equipe Proedu



Esta obra está licenciada com uma Licença *Creative Commons* Atribuição-
Não Comercial 4.0 Internacional

Este template é uma cooperação entre Proedu (proedu.rnp.br) e PPGCITED

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

B499c Bergmann, Cátia Beatriz Ramson

Caminhos para proficiência em competências digitais para professores do ensino médio em Pelotas e Canguçu / Cátia Beatriz Ramson Bergmann, Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho. – 2024.

16 f. : il.

Produto educacional (Mestrado) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, Câmpus Pelotas Visconde da Graça, Programa de Pós - graduação em Ciências e Tecnologias da Educação, 2024.

1. Educação. 2. Competências digitais. 3. Formação docente. 4. Tecnologias educacionais. 5. Ensino médio. I. Ferreira Filho, Raymundo Carlos Machado. II. Título.

CDU: 37

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Emerson da Rosa Rodrigues CRB 10/2100
Câmpus Pelotas Visconde da Graça

Índice de Figuras

Figura 1: Página inicial da plataforma PlaforEDU	7
Figura 2: Itinerários formativos	8
Figura 3: Tela com descrição do Itinerário Docente	8
Figura 4: Trilha da competência Seleção	9
Figura 5: Área onde o usuário deve clicar para ver detalhes de um curso.....	10
Figura 8: Painel com informações do curso	10

Sumário

1 APRESENTAÇÃO	5
1.1 INTRODUÇÃO	5
1.2 OBJETIVOS:	5
1.3 PÚBLICO-ALVO	6
1.4 APRESENTAÇÃO DA PLATAFORMA PLAFOREDU	6
TUTORIAL DE ACESSO	7
2.1 PASSO1:ACESSANDO A PLAFOREDU	7
2.2.PASSO 2: ESCOLHENDO SEU ITINERÁRIO FORMATIVO	7
2.3 PASSO 3: EXPLORANDO AS TRILHAS FORMATIVAS	8
2.4 PASSO 4: SELECIONANDO UM CURSO	9
2.5 PASSO 5: ACESSANDO O CURSO	10
2.6 PRÓXIMOS PASSOS	11
2.6.1RESUMO DA CORRESPONDÊNCIA DE ACORDO COM O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA.	11
2.7 CERTIFICAÇÃO.....	12
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	12
4 REFERÊNCIAS	14

1 Apresentação

Este guia é resultado da dissertação de mestrado intitulada “Proficiência em Competências Digitais para Professores do Ensino Médio em Pelotas e Canguçu da mestre e professora Cátia Beatriz Ramson Bergmann, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias na Educação Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED), na Linha de Pesquisa Tecnologias na Educação , sob orientação do professor Dr. Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho.

1.1 Introdução

Este Produto Educacional foi desenvolvido com o objetivo de fortalecer as competências digitais dos docentes, tomando como base o framework DigCompEdu. A proposta visa oferecer trilhas de aprendizagem personalizadas, permitindo que os professores se desenvolvam em seus próprios níveis de proficiência e promovam o uso eficaz das tecnologias no ensino.

1.2 Objetivos:

Este guia foi desenvolvido com o propósito de apoiar os professores da Educação Básica, tanto das redes municipais quanto estaduais, na utilização da Plataforma PlaforEDU. O principal objetivo é proporcionar uma orientação prática sobre como os docentes podem acessar e navegar pelas trilhas formativas oferecidas pela plataforma, que foram especialmente desenhadas para promover o desenvolvimento das competências digitais.

Os objetivos específicos incluem:

- Facilitar o acesso dos professores à PlaforEDU.
- Orientar o uso das trilhas formativas, ajudando os docentes a localizar cursos e recursos adequados ao seu nível de proficiência.

- Promover a autonomia dos professores no uso de tecnologias educacionais, fortalecendo sua capacidade de autoaprendizagem e adaptação ao uso de recursos digitais no ensino.

1.3 Público-Alvo

O público-alvo deste Produto Educacional são os professores do ensino médio, que desempenham um papel fundamental na preparação dos alunos para o futuro acadêmico e profissional. O foco é apoiar esses docentes no desenvolvimento de competências digitais, fornecendo recursos que os ajudem a integrar as tecnologias de forma eficiente em suas práticas pedagógicas.

Os professores do ensino médio, responsáveis por preparar os alunos para uma etapa decisiva de transição acadêmica e profissional, enfrentam desafios crescentes na implementação de novas ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem. Este Produto Educacional oferece a estes docentes trilhas de aprendizagem flexíveis e personalizadas, adaptadas aos diferentes níveis de proficiência digital, proporcionando oportunidades para o aperfeiçoamento de suas habilidades de maneira prática, colaborativa e alinhada às demandas atuais da educação.

1.4 Apresentação da Plataforma PlaforEDU

A **PlaforEDU** é uma plataforma de educação continuada criada para apoiar os professores da Educação Básica no desenvolvimento de suas competências digitais. Ela oferece **itinerários formativos**, que são conjuntos de trilhas de aprendizagem, projetados para guiar os docentes em diferentes níveis de proficiência digital.

Cada itinerário formativo está alinhado com o **DigCompEdu**, e as trilhas disponíveis na plataforma cobrem diversas áreas de competência digital, como **seleção e criação de recursos digitais, avaliação digital, inclusão e acessibilidade**, entre outros. A PlaforEDU permite que os professores escolham as trilhas formativas de acordo com suas necessidades e ritmo de aprendizagem, promovendo um processo de autoaprendizagem eficiente e prático.

Tutorial de acesso

2.1 Passo1:Acessando a PlaforEDU

- **Acesse a PlaforEDU** clicando no [link oficial](#) da plataforma.
- Você será direcionado para a **página inicial** da PlaforEDU (ver Figura 1).

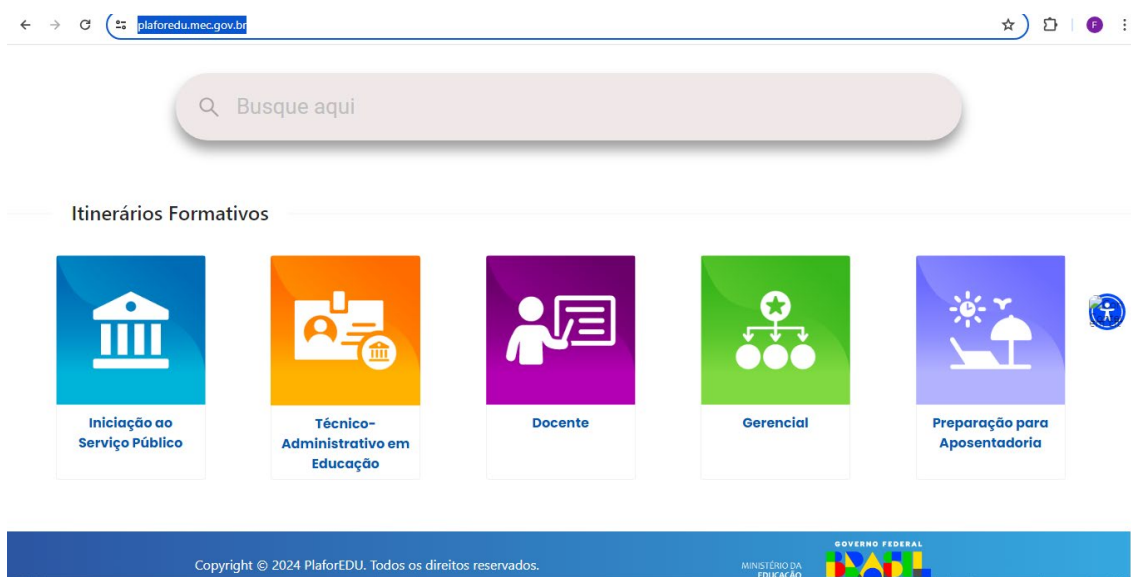
Figura 1: Página inicial da plataforma PlaforEDU



2.2.Passo 2: Escolhendo seu Itinerário Formativo

- Na página inicial, localize a seção de **itinerários formativos** (ver Figura 2).

Figura 2: Itinerários formativos

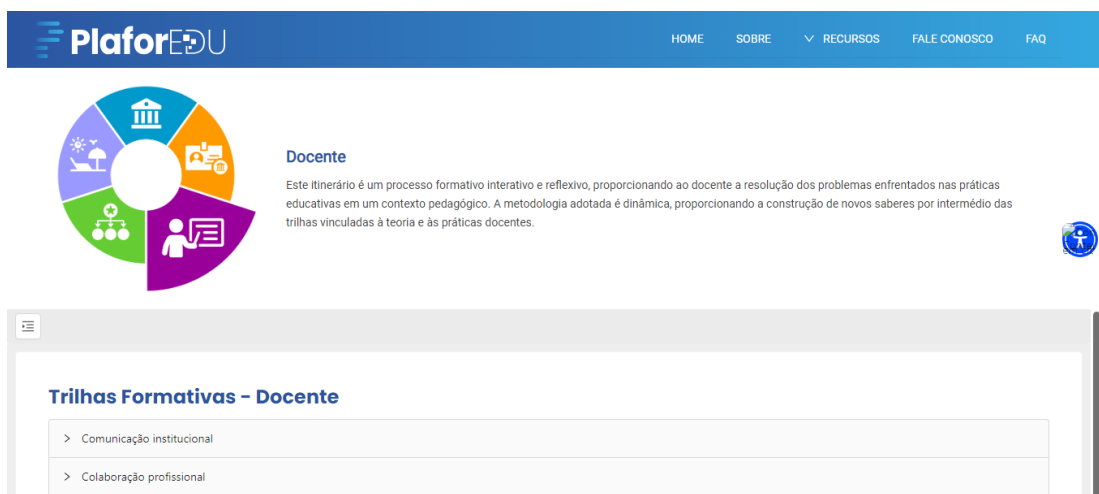


- Clique no ícone correspondente ao perfil de **Docente** (terceiro ícone da esquerda para a direita).

2.3 Passo 3: Explorando as Trilhas Formativas

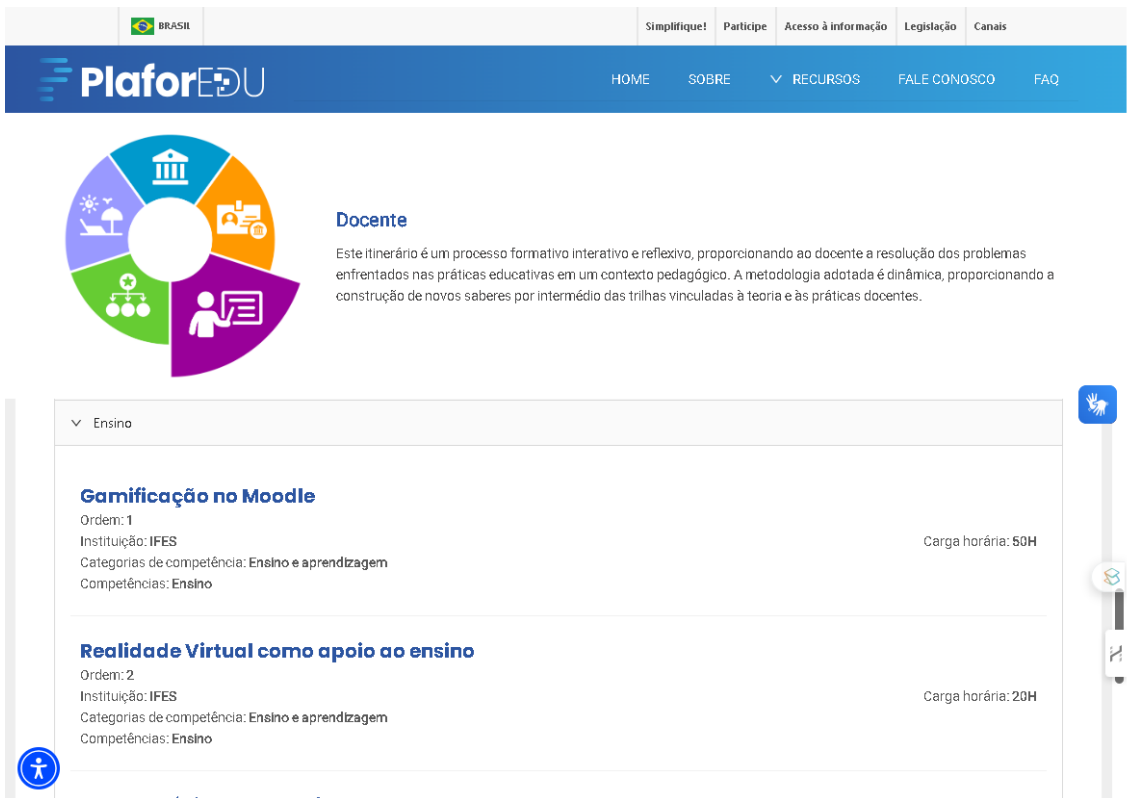
- Ao clicar em **Docente**, será aberta uma nova janela com a **descrição do itinerário formativo** e as **28 trilhas formativas** disponíveis (ver Figura 3).

Figura 3: Tela com descrição do Itinerário Docente



- Cada trilha formativa é composta por uma lista de cursos ordenados (ver Figura 4), e você pode iniciar qualquer trilha clicando no nome da competência que deseja desenvolver.

Figura 4: Trilha da competência Seleção



The screenshot displays the PlaforEdu website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: HOME, SOBRE, RECURSOS, FALE CONOSCO, and FAQ. Below the navigation bar, a circular graphic with five colored segments (blue, orange, purple, green, and red) represents the 'Docente' competency. To the right of this graphic, the text describes the 'Docente' competency as an interactive and reflective formative process. Below this, a list of courses is shown under the 'Ensino' category. The first course is 'Gamificação no Moodle' (Order: 1, Institution: IFES, Carga horária: 50H). The second course is 'Realidade Virtual como apoio ao ensino' (Order: 2, Institution: IFES, Carga horária: 20H).

2.4 Passo 4: Selecionando um Curso

- Ao clicar em uma competência, será exibida uma **sequência de cursos** para aquela trilha.
- Clique em um curso específico para ver os detalhes, como a **instituição certificadora**, a **carga horária** e o **link de acesso ao curso** (ver Figuras 5 e 6).

Figura 5: Área onde o usuário deve clicar para ver detalhes de um curso

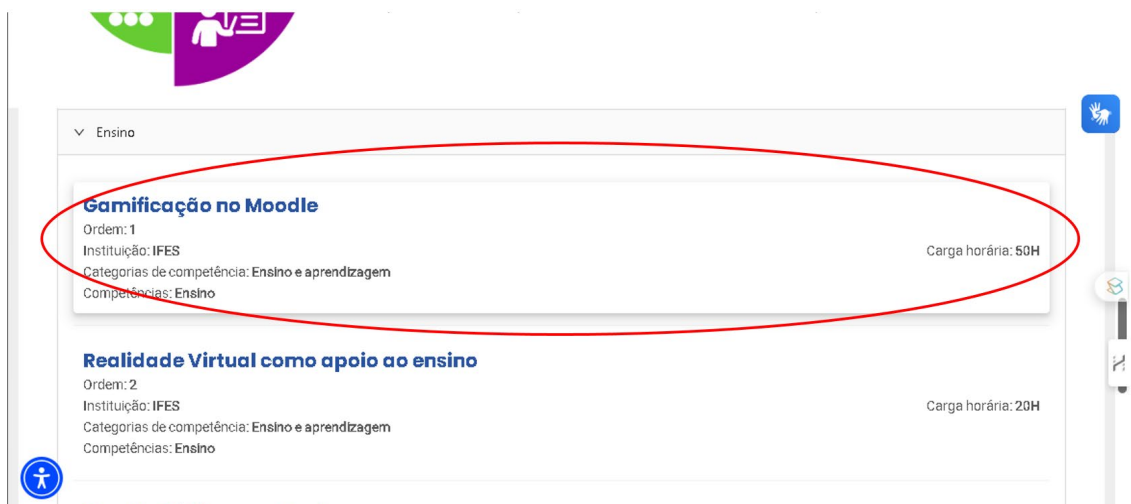


Figura 6: Painel com informações do curso



2.5 Passo 5: Acessando o Curso

- Para iniciar o curso, clique no link fornecido que o levará à página do curso na **instituição certificadora** (ver Figura 7).
- Siga as instruções da plataforma da instituição para se cadastrar e iniciar o curso.

2.6 Próximos Passos

Após seguir o tutorial, os professores poderão explorar as diversas trilhas formativas oferecidas na PlaforEDU e se matricular em cursos que atendam às suas necessidades específicas de formação digital. O guia ainda incentiva o acompanhamento contínuo dos progressos na plataforma para garantir que os professores possam se desenvolver ao longo do tempo, avançando em seus níveis de proficiência digital.

2.6.1 Resumo da Correspondência de acordo com o Nível de Proficiência.

Nível de Proficiência	Curso	Competência
A1	-Diferenciação e Personalização - Ensino	Envolvimento Ativo; Prática Reflexiva; Envolvimento Ativo; Estratégias de Avaliação; Orientação.
A2	- Envolvimento Ativo; - Gestão de Desenvolvimento de Pessoas;	Ensino; Orientação; Envolvimento Ativo; Acessibilidade e Inclusão; Aprendizagem Colaborativa.
B1	- Aprendizagem Colaborativa; -Análise de Evidências; -Aprendizagem Autorregulada;	Aprendizagem Colaborativa; Desenvolvimento Profissional Contínuo; Ensino; Orientação.
B2	-Colaboração Profissional; -Comunicação Efetiva.	Comunicação Institucional; Prática Reflexiva; Ensino Orientação;

		Comunicação; Comunicação e Colaboração Efetiva.
C1	- Criação de Conteúdo Digital;	Seleção ; Criação de Conteúdo Digital; Comunicação e Colaboração Digital; Criação e Modificação.
C2	-Criação e Modificação; -Desenvolvimento Profissional Contínuo; -Diferenciação e Personalização.	Colaboração Profissional; Criação e Modificação; Criação de Conteúdo Digital; Orientação.

2.7 Certificação

Ao concluir com sucesso uma trilha formativa na PlaforEdu, os participantes podem receber um certificado de conclusão. Esse certificado pode ser baixado diretamente da plataforma ou enviado por e-mail para o participante, dependendo das políticas da instituição que oferece o curso.

3 Considerações finais

Este Produto Educacional foi desenvolvido como uma solução prática e acessível para promover o desenvolvimento contínuo dos professores do ensino médio, com foco no aprimoramento das competências digitais de forma colaborativa e inclusiva. As trilhas de aprendizagem oferecidas na PlaforEdu constituem um recurso inovador, projetado para transformar e enriquecer as práticas pedagógicas, com o potencial de impactar significativamente a qualidade do ensino e a integração eficaz das tecnologias no ambiente escolar. Ao capacitar os docentes, espera-se não apenas otimizar o uso das ferramentas digitais, mas também contribuir para uma educação mais dinâmica e alinhada às exigências do mundo contemporâneo.

4 Referências

BRASIL. PlaforEDU: plataforma de formação continuada para professores. Ministério da Educação, 2024. Disponível em: <http://plaforedu.mec.gov.br>. Acesso em: 12 out. 2024.

EUROPEAN COMMISSION. Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu). Bruxelas: Comissão Europeia, 2018. Disponível em: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>. Acesso em: 10 out. 2024.

BERGMANN, C. B. R. Proficiência em Competências Digitais para Professores do Ensino Médio em Pelotas e Canguçu. 2024. Dissertação (Mestrado em Ciências e Tecnologias na Educação) – Instituto Federal Sul- Rio- Grandense- Campus Visconde da Graça, Pelotas, 2024.